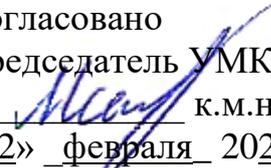


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
Институт профессионального образования

Согласовано
Председатель УМК ИПО ОрГМУ

к.м.н. М.Р. Исаев
«02» февраля 2022 г.



Утверждаю
Директор ИПО ОрГМУ

д.м.н. Е.Д. Луцай
«02» февраля 2022 г.
на основании решения УМК ИПО
ОрГМУ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ»

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Объем: 36 часов /1 ЗЕТ

Программа разработана:

1. к.м.н., доцент кафедры факультетской терапии и эндокринологии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России Михайлов Сергей Николаевич

Рецензенты:

1. к.п.н., доцент, зав. кафедрой физической культуры ФГБОУ ВО ОрГМУ МЗ РФ Ермакова М.А.

2. Д.п.н., доцент кафедры теории и методики спортивных дисциплин, АФК и МБОФВ ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» Голикова Е.М.

3. главный внештатный специалист министерства здравоохранения Оренбургской области по спортивной медицине Мохов П.Ю.

Дополнительная профессиональная программа **рассмотрена** на заседании кафедры факультетской терапии и эндокринологии ФГБОУ ВО ОрГМУ МЗ РФ «31» января 2022 г. протокол № 173

Дополнительная профессиональная программа **утверждена** на заседании УМК по специальностям ДПО «02» февраля 2022 г., протокол № 2

Оренбург 2022 г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. №148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. №599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный № 48226);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 декабря 2012 г. №1705н "О Порядке организации медицинской реабилитации";
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ №337 от 20.08.2001 г. «О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физкультуры»;
- Приказ №613н от 09.08. 2010 г. «О порядке оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий».

Программа разработана в соответствии с ВНА ИПО ОрГМУ:

- СТО 34-8.3-220-2017 «Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы»;
- СТО 035.01-2018 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Положение «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования»;
- Положение «Правила приема обучающихся по дополнительным образовательным программам» (в редакции текущего календарного года).

Программа разработана с учётом:

- Проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач по спортивной медицине" (подготовлен Минтрудом России 11.10.2018) 31 октября 2018.

1.2. Требования к слушателям: специалисты, имеющие сертификат и/или свидетельство об аккредитации по специальностям: «Лечебная физкультура и спортивная медицина» без предъявления требований к стажу.

1.3. Формы освоения программы:

Очная со стажировкой с применением ДОТ (https://1c.orgma.ru/EduOrganization/ru_RU/).

1.4 Цель и планируемые результаты обучения

Цель совершенствование профессиональных компетенций специалистов, имеющих сертификат и/или свидетельство об аккредитации по специальностям: «Лечебная физкультура и спортивная медицина», необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник готовится к выполнению следующего вида деятельности – диагностическая, лечебная, реабилитационная, профилактическая работа, организационно-управленческая, психолого-педагогической деятельностью и гигиеническое воспитание, научно-образовательная деятельность

Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями

Программа направлена на совершенствование следующих компетенций по видам деятельности (трудовым функциям):

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	3	4
<p>Оказание медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом, и их медицинское обеспечение</p>	<p>Оказание первичной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи по профилю «спортивная медицина» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Проводить объективное обследование и оценивать функциональное состояние и состояние здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом, по органам и системам с учетом пола, возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, вида физической активности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими (методическими) рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»; Порядок оказания медицинской помощи при остром коронарном синдроме;</p>
	<p>Организация и проведение систематического медицинского контроля за состоянием здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом при подготовке и проведении мероприятий</p>	<p>Организовывать и проводить медицинские осмотры и наблюдения у лиц, занимающихся физической культурой и спортом (предварительные медицинские осмотры, углубленные медицинские обследования (УМО), этапные и текущие медицинские обследования, врачебно-педагогические наблюдения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими (методическими) рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Порядок подготовки медицинского заключения о допуске лица к занятиям физической культурой и спортом, включая медицинское заключение о допуске лица к осуществлению спортивной подготовки (в том числе перед заключением трудового договора), занятиям физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнению нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО; Медицинские противопоказания к занятиям физической культурой и спортом с учетом состояния здоровья и вида спорта (дисциплины);</p>
	<p>Профилактика заболеваний, травм и неотложных состояний</p>	<p>Проводить внешний осмотр, пальпацию, перкуссию и аускультацию; Проводить антропометрические измерения, калиперометрию, анализ состава массы тела,</p>	<p>Признаки утомления и физического перенапряжения, перетренированности, мероприятия по их коррекции Методы восстановления и реабилитации с использованием</p>

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	3	4
		оценку соматического типа и его соответствие виду физической активности, возрастным нормам; Проводить оценку показателей внешнего дыхания и газообмена в покое и при физических нагрузках; Проводить оценку функций анализаторов организма в покое и при физических нагрузках; Проводить оценку показателей центральной и периферической нервных систем в покое и при физических нагрузках; Проводить функциональные пробы, функциональное тестирование и оценку функционального состояния систем организма лиц, занимающихся физической культурой и спортом, в том числе после перенесенных заболеваний и травм	природных и преформированных физических факторов
	Разработка плана лечения и персонализированный подход к лечению заболеваний и (или) состояний с учетом диагноза, пола, индивидуально-психологических аспектов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Определять вид и проводить нагрузочное тестирование, определять общую и/или специальную физическую работоспособность, пульсовые зоны, порог анаэробного обмена (методами нагрузочных проб, велоэргометрии, степ-теста, тредмилтестирования и др.) с количественной оценкой аэробной мощности прямым и косвенным способами, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья; Интерпретировать и анализировать результаты внешнего осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации; Распознавать признаки заболеваний сердечно-сосудистой системы,	Основные характеристики, методы и методики немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний (включая методики кинезиологии, тейпирования, применение бандажей, брейсов, ортезов); показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	3	4
	<p>Назначение немедикаментозной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и требованиями антидопинговых правил</p>	<p>ассоциированных с внезапной смертью в спорте, признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни</p> <p>Назначать физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру, массаж и иные методы терапии при заболеваниях и(или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Давать рекомендации по комплексу реабилитационно - восстановительных мероприятий для профилактики и коррекции функциональных отклонений организма на фоне физических нагрузок с учетом вида физической нагрузки, направленности тренировочного процесса, пола, возраста; Выполнять мероприятия медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Мероприятия и сроки проведения этапов медицинской реабилитации, медицинские показания и противопоказания к ее проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Клинические рекомендации по вопросам проведения медицинской реабилитации</p>

1.5. Трудоемкость программы: 36 часов/ЗЕТ

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(очная форма обучения с применением ДОТ)

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося		Стажировка (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т.ч. лабораторные и практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т.ч. КСР (час.)		
1.	Организация спортивной медицины	Текущий тестовый контроль	4	2			2	6
2.	Врачебно-педагогические наблюдения	Зачет	4	2			2	6
3.	Медико-биологические средства восстановления в спорте	Зачет	4	2			2	6
4.	Методы реабилитации спортсменов при травмах позвоночника и костей таза.	Зачет	4	2			2	6
5.	Функциональное состояние сердечно - сосудистой системы. Тестирование в спортивной медицине	Зачет	4	2			2	6
6.	Функциональное состояние системы дыхания	Зачет	4	2				4
7.	Итоговая аттестация	Экзамен	2					2
	Всего по программе		26	12			10	36

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Обучение по программе реализуется в виде лекционных и практических учебных занятий (которые могут быть проведены, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий в формате вебинаров) в течение 7 календарных дней - по 6 учебных часов занятий 6 учебных дней в неделю, в течение 1 недели (36 учебных часа).

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся «Организация спортивной медицины»	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Организация спортивной медицины	Содержание учебного материала		
	1	Организация спортивной медицины в лечебно-профилактических учреждениях и спортивных комплексах. Организация спортивной медицины в детских учреждениях. Обязанности и нормы нагрузки врача ЛФК.	информационный
	2	Медико-биологические проблемы отбора в спорте.	продуктивный
	3	Морфофункциональные характеристики организма детей и подростков при отборе в спорт. Значение морфологических и функциональных показателей. Значение генетически детерминированных и приобретенных показателей для отбора в разные виды спорта. Этапы отбора в спорт.	продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, стажировка		2/2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
Всего по модулю			6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся «Врачебно -педагогические наблюдения»	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Врачебно -педагогические наблюдения	Содержание учебного материала		
	1	Понятие о врачебно - педагогических наблюдениях. Задачи ВПН. Формы организации ВПН. Самоконтроль спортсмена.	информационный
	2	Методы ВПН. Оценка отдельных показателей при проведении ВПН. Методы врачебно -педагогического наблюдения.	продуктивный
	3	Комплексная оценка физического состояния физкультурников и спортсменов	продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		2

ДПП ПК «Избранные вопросы спортивной медицины» 3бчасов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся «Врачебно -педагогические наблюдения»	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, стажировка		2/2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
Всего по модулю			6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся «Медико - биологические средства восстановления в спорте»	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Медико - биологические средства восстановления в спорте	Содержание учебного материала		
	1 Общая характеристика средств восстановления. Педагогические и психологические средства.	информационный	
	2 Медико - биологические средства восстановления Специализированное питание. Фармакологические средства восстановления. Физические средства восстановления. Методика лечебной физкультуры. Массаж.	продуктивный	
	3 Медико - биологические средства восстановления в спорте (фармакологические).	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, стажировка		2/2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
Всего по модулю			6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся «Методы реабилитации спортсменов при травмах позвоночника и костей таза»	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
Методы реабилитации спортсменов при травмах позвоночника и костей таза	Содержание учебного материала		
	1 Лечебная физкультура при травмах позвоночника и костей таза. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Методика лечебной физкультуры при компрессионных переломах позвоночника в шейном, грудном и поясничном отделах.	информационный	
	2 Методика лечебной физкультуры при переломах позвоночника с повреждением спинного мозга. Методика лечебной физкультуры при переломах таза.	продуктивный	
	3 Лечебная физкультура в оперативной травматологии. Клинико-физиологическое обоснование. Показания и противопоказания. Особенности методики лечебной физкультуры в послеоперационном периоде реабилитации больных с травмой опорно-двигательного аппарата.	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, стажировка		2/2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
Всего по модулю			6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся «Функциональное состояние сердечно - сосудистой системы. Тестирование в спортивной медицине»	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
Функциональное состояние сердечно - сосудистой системы. Тестирование в спортивной медицине	Содержание учебного материала		
	1 Методы исследования сердечно - сосудистой системы. Электрокардиография. Другие инструментальные методы исследования.	информационный	
	2 Понятие о «спортивном сердце». Структурные и функциональные особенности спортивного сердца. Нарушения функционального состояния сердечно -	продуктивный	

ДПП ПК «Избранные вопросы спортивной медицины» 36часов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся «Функциональное состояние сердечно - сосудистой системы. Тестирование в спортивной медицине»	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	сосудистой системы спортсменов. Дистрофия миокарда вследствие физического перенапряжения. Проба С.П. Летунова.		
	3 Типы реакции сердечно - сосудистой системы на стандартную физическую нагрузку. Методы регистрации основных показателей при проведении функциональных проб. Характерные изменения и нарушения деятельности сердечно-сосудистой системы физкультурников и спортсменов	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, стажировка		2/2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
Всего по модулю			6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся «Функциональное состояние системы дыхания»	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Функциональное состояние системы дыхания	Содержание учебного материала		
	1 Понятие о кардио -респираторной системе. Компоненты и лимитирующие звенья системы транспорта кислорода. Методы исследования системы дыхания у спортсменов. Исследование и оценка функционального состояния внешнего дыхания спортсменов.	информационный	
	2 Функциональные пробы. Инструментальные методы исследования системы дыхания. Комплексная оценка функционального состояния системы внешнего дыхания. Функциональные методы исследования дыхательной системы при физических нагрузках.	продуктивный	
	3 Методы исследования функции внешнего дыхания. Определение максимальной вентиляции легких и легочных объемов (спирометрия). Определение силы дыхательных мышц (пневмотахометрия). Определение	продуктивный	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся «Функциональное состояние системы дыхания»	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
	частоты и глубины дыхания. Методы исследования газообмена при физических нагрузках. Методы прямого и непрямого определения максимального поглощения кислорода при нагрузке.		
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, стажировка		2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
Всего по модулю	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

5.1. Оценочные средства промежуточной аттестации

Оценка результатов освоения учебных модулей и всей программы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Избранные вопросы спортивной медицины» осуществляется методами промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме опроса по учебному модулю и проводится за счет времени, выделенного для освоения учебных модулей.

5.2. Оценочные средства итоговой аттестации

Итоговая аттестация

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций, которые вытекают из квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения (приказ Минздравсоцразвития от 27.07.2010 №541н) и проекта профессионального стандарта врача-спортивной медицины.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Вид ИА: экзамен. Форма проведения ИА: смешанная (тестирование компьютерное или письменное, собеседование по билетам). Время тестирования фиксированное – 1 час.

Фонд оценочных средств аттестации

Банк вопросов содержит около 150 заданий. Банк тестов по циклу «Избранные вопросы спортивной медицины» более 600 вопросов, из которых на ИА выносятся 100 вопросов методом случайной выборки программой тестирования.

Примерные тестовые задания

Выбрать один правильный ответ:

В соответствии со стандартом первичной медико-санитарной помощи при детском церебральном параличе реабилитация проводится

- 1) в стационаре*
- 2) амбулаторно*
- 3) в условиях дневного стационара*
- 4) на дому*
- 5) в стационаре и на дому*

2. В соответствии со стандартом специализированной медицинской помощи при детском церебральном параличе (фаза медицинской реабилитации) реабилитационные мероприятия проводятся

- 1) в стационаре*
- 2) амбулаторно*
- 3) в условиях дневного стационара*
- 4) на дому*

5) в стационаре и на дому

3. В соответствии со стандартом специализированной медицинской помощи при детском церебральном параличе (фаза медицинской реабилитации) реабилитация проводится (средние сроки лечения) в течение

- 1) 7 дней
- 2) 14 дней
- 3) 21 дня
- 4) 28 дней
- 5) 30 дней

Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

Оценка результатов тестирования

% правильных ответов	Оценка
100% - 91 %	5 (отлично)
90% - 81%	4 (хорошо)
80% - 70%	3 (удовлетворительно)
69% и менее	2 (неудовлетворительно)

Примерная тематика контрольных вопросов для собеседования

1. Основные принципы использования средств физической культуры в профилактике и лечении заболеваний, а также в комплексной медицинской и социальной реабилитации больных.
2. Место лечебной физкультуры в этапной медицинской реабилитации (стационар, поликлиника, восстановительный центр, санаторий, группа здоровья).
3. Комплексная оценка данных антропометрии, соматоскопии и состояния здоровья с составлением заключения по физическому развитию и по коррекции выявленных нарушений.
4. Вопросы организации лечебной физкультуры в стационаре, поликлинике, санатории и на курорте.
5. Взаимосвязь лечебной физкультуры с другими методами лечения: медикаментозным, оперативным, физиотерапевтическим, бальнеотерапевтическим, а также с другими немедикаментозными методами терапии.
6. Определение метода ЛФК. Основные механизмы лечебного действия физических упражнений. Классификация средств и форм ЛФК.
7. Принципы построения занятий по лечебной гимнастике. Методические приемы дозирования в процедуре лечебной гимнастики. Оперативные и интегративные методы контроля.
8. Обоснование и формулировка задач ЛФК. Оценка эффективности занятий ЛФК. Сочетание ЛФК с другими методами лечения.
9. Показания и противопоказания к назначению ЛФК на разных этапах медицинской реабилитации. Алгоритм назначения средств ЛФК.
10. Статическая и динамическая координация и их показатели (проба Ромберга, пальценосовая проба, треморография, стабилография и др.). Простейшие методы исследования сенсорных систем (анализаторов).

По результатам итоговой аттестации решением аттестационной комиссии выставляется итоговая оценка. Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается специалист, сдавший экзамен на положительную оценку («удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). При получении оценки «неудовлетворительно» решением аттестационной комиссии назначается повторная сдача экзамена в установленном порядке. Экзаменуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение аттестационной комиссии.

5.3. Образовательные технологии

1. Проблемная лекция с использованием средств презентационной графики.
2. Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по оказанию медицинской помощи.
3. Практическое занятие на основе кейс-метода разбором клинических случаев.
4. Использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний курсантов.

5.4. Обеспечение стажировки

Стажировка позволит освоить и самостоятельно применить на практике современные методы диагностики и лечения неотложных состояний в практике врача спортивной медицины.

Стажировка включает: работу с пациентами, со спортсменами, участие в спортивных соревнованиях, курацию пациентов, разборы клинических случаев, составление планов обследований и лечений, участие в манипуляциях, в профилактических осмотрах в качестве стажера под контролем врача-спортивной медицины.

Стажировка позволит освоить и самостоятельно применить на практике:

оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов; назначение немедикаментозных методов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) травмах в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, назначение реабилитационного лечения больным разных профилей, ведение пациентов с различными заболеваниями.

Стажировка осуществляется на клинических базах кафедры в отделениях/кабинетах соответствующей направленности в соответствии с договором университета о практической подготовке обучающихся.

Стажировка осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и включает в себя:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией по специальности;
- выполнение функциональных обязанностей врача-лечебной физкультуры и спортивной медицины (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах, «круглых столах», научно-практических конференциях по спортивной медицине и смежным дисциплинам.

Стажировка в отделениях/кабинетах лечебной физкультуры, спортивной медицины включает:

- тренировочную работу со спортсменами
- участие в профилактических осмотрах спортсменов,
- проведение врачебно-педагогических наблюдений,
- разборы клинических случаев,
- составление планов тренировки, обследований и лечений,
- участие в проведении функциональных проб и тестов спортсменов под контролем врача-специалиста.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса

1. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Оренбургская областная клиническая больница» Оренбургская обл., г. Оренбург, ул. Аксакова, 23. учебно-лабораторное 1398,0 кв.м.
 2. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Оренбургский Областной врачебно-физкультурный диспансер» Оренбургская обл., г. Оренбург, ул. Постникова, 11, учебно-лабораторное 56,0 кв.м.
 3. Государственное автономное учреждение здравоохранения «Городская клиническая больница им Н.И.Пирогова» Оренбургская обл., г. Оренбург, пр. Победы, 140в., учебно-лабораторное 42 кв.м.
 4. Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания Оренбургской области «Геронтологический центр» Долголетие» г.Оренбург ул.Мало-Восточная, 1 учебно-лабораторное 41 кв.м.
- Всего: 1537,0 кв.м.

6.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

1. Отделения, кабинеты медицинской реабилитации, лечебной физкультуры ГБУЗ ООКБ, ГБУЗ ООВФД, ГАУЗ ГКБ им Н.И.Пирогова, ГБУ СО «ГЦ Долголетие».
2. Компьютерный класс ОрГМУ с выходом в Internet.

6.3. Перечень литературы и программное обеспечение

Основная литература

1. Епифанов В.А., Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4257-9 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html>
2. Миллер Л.Л. Спортивная медицина [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Миллер Л.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Человек, 2015.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27601.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Епифанова, А. В. Спортивная медицина / под ред. Епифанова А. В. , Епифанова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 536 с. - ISBN 978-5-9704-4844-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448441.html>

Дополнительная литература

1. Стельмашонок В.А. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стельмашонок В.А., Владимирова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015.— 328 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67696.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Избранные лекции по лечебной физической культуре. Часть 1. Общие основы лечебной физической культуры, лечебная физическая культура при травмах, заболеваниях и деформациях опорно-двигательного аппарата [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений/ — Электрон. текстовые данные.— Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017.— 116 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74265.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Налобина А.Н. Лечебная физическая культура и массаж в детской неврологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Налобина А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019.— 292 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82671.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Епифанов, А. В. Дополнительные материалы к изданию "Спортивная медицина" / Епифанов А. В. , Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 536 с. - ISBN 978-5-9704-4844-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448441-PRIL.htm>
5. Казаков В.Ф., Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы [Электронный ресурс] / Казаков В.Ф., Макарова И.Н., Серяков В.В. и др. Под ред. И.Н. Макаровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 304 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1622-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416228.html>
6. Улумбекова, Г. Э. Спортивная медицина у детей и подростков : руководство для врачей / под ред. Т. Г. Авдеевой, Л. В. Виноградовой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5220-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452202.html>
7. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4257-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html><http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416129.html>
8. Губа, В. П. Тестирование и контроль подготовленности футболистов [Текст] : [монография] / В. П. Губа, А. Д. Скрипко, А. Стула. – М. : Спорт, 2016. – 168 с.
9. Деревянко, С. Н. Перспективы использования стабилотрии в спортивной медицине [Электронный ресурс] / С. Н. Деревянко, Г. З. Орджоникидзе, В. И. Павлова // Лечебная физкультура и спортивная медицина. – 2010. – №2. – С. 50–53.
10. Дубровский, В. И. Спортивная медицина [Текст] : учеб. для студентов вузов / В. И. Дубровский. – 2-е изд., доп. – М. : ВЛАДОС, 2002. – 512 с.
11. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Епифанов – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970411339.html>
12. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Текст] : учеб. для вузов : рек. УМО по мед. и фарм. образованию вузов России : для студентов мед. вузов / В. А. Епифанов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 568 с.
13. Епифанов, В. А. Спортивная медицина [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Епифанов – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402893.html>
14. Журавлева, А. И. Лечебная физкультура и спортивная медицина вчера и сегодня [Текст] / А. И. Журавлева // Лечебная физкультура и спортивная медицина. – 2012. – №4. – С. 5–12.
15. Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) [Электронный ресурс] : учебник для высших учебных заведений физической культуры / М. Ф. Иваницкий. – 9-е изд. – М. : Человек, 2014. – 624 с. – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298194>
16. Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека [Текст] : учебник для высших учебных заведений физической культуры : доп. Гос. комитетом РФ по физической культуре: учеб. для вузов физической культуры / М. Ф. Иваницкий ; [под ред.: Б. А. Никитюка, А. А. Гладышевой, Ф. В. Судзиловского]. – 12-е изд. – М. : Спорт, 2016. – 624 с. : ил., схем.
17. Измерения и вычисления в спортивно-педагогической практике [Текст] : учебное пособие: [по направлению 521900- Физическая культура и специальности 022300 - Физическая культура и спорт] / В. П. Губа, М. П. Шестаков, Н. Б. Бубнов, М. П. Борисенков. – М. : СпортАкадемПресс, 2002. – 211 с.

Программное обеспечение

1. Лицензионная операционная система Microsoft Windows
2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
3. Лицензионная программа 1С: Образовательная организация
4. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
5. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru>
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru/>
3. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике

1. <http://femb.ru> Федеральная электронная медицинская библиотека - включает базы данных: диссертации/авторефераты, медицинские книги, научное исследование, учебные материалы, клинические рекомендации (протоколы лечения).
2. <http://www.rlsnet.ru> Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента.
3. <https://mkb-10.com/> Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, 10 пересмотр.

6.5. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

№ п/ п	№ изм. стр.	Содержание изменений/ переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № _ от «_» _ 20_ г.)	Подпись лица, внесшего изменения/ переутверждение